



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی گیلان

## فرم ترجمان دانش

دانشکده پرستاری - مامایی شهید بهشتی رشت

عنوان طرح: بررسی درک پرستاران از رفتارهای مراقبتی و عوامل مرتبط با آن در بخش‌های مراقبتی ویژه قلبی مراکز آموزشی- درمانی دانشگاه علوم پزشکی گیلان ۱۳۹۸-۱۳۹۹

مجری طرح و همکاران: دکتر کبری سلامی کهن، آسیه صدیقی، دکتر احسان کاظم نژاد، لیدا صادقی

مخاطبان: ۱. ارائه دهندگان خدمات بهداشتی درمانی و تیم مراقبتی درمانی، ۲. بیماران و خانواده‌های آنها، ۳. مدیران، سیاست‌گذاران، برنامه ریزان حوزه سلامت و دانشگاهی

مهمترین یافته‌ها و کاربرد آنها:

مطالعه حاضر یک پژوهش تحلیلی-مقطعی است که بر روی ۱۵۲ نفر از پرستاران شاغل در بخش‌های مراقبت ویژه قلبی بیمارستان‌های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی گیلان انجام شد. نتایج نشان داد که میانگین نمره درک پرستاران ۸۱/۸ درصد بوده است که نشان‌دهنده درک بالا در شرکت‌کنندگان بود. بالاترین درک پرستاران در حیطه "نظارت و پیگیری" و کمترین نمره درک در حیطه "ارتباط قابل اطمینان" بود. نمره کل درک پرستاران از رفتارهای مراقبتی برحسب جنسیت و وضعیت سازمانی و بیمارستان محل خدمت معنی‌دار بوده است، بدین‌صورت که پرستاران مرد از میانگین و میانه نمره درک بالاتری نسبت به پرستاران زن برخوردار بوده‌اند و سرپرستاران نیز نسبت به پرستاران بالینی از نمره درک بالاتری برخوردار بوده‌اند. با توجه به نتایج پژوهش پرستاران شرکت‌کننده به حیطه‌های تکنیکی مراقبت بیشتر از حیطه‌های عاطفی توجه داشته‌اند که این رویکرد نمی‌تواند تمام نیازهای مددجویان را تأمین نماید و لازم است مربیان و مدیران پرستاری در آموزش و برنامه‌ریزی به این مورد توجه داشته باشند. مطابق با یافته‌ها تأکید می‌گردد در آموزش پرستاری علاوه بر مهارت‌های تکنیکی به مهارت‌های روانی-اجتماعی نیز تأکید گردد و نیاز است که در کنار اهمیت به بعد ابزاری مراقبت، بعد عاطفی مراقبت را نیز برجسته‌نماییم. بدین لحاظ، شایان‌ذکر است که مدیران بهداشتی درمانی با آموزش‌های لازم به پرستاران در زمینه مراقبت همه‌جانبه و فراگیر و مدیریت شرایط کار توسط پرستاران، می‌توانند به بهبود وضعیت درمان بیماران کمک کنند.

کلید واژه‌ها:

پرستار، درک، رفتار مراقبتی، بخش مراقبت‌های ویژه قلب